

PROTOCOL DE PREVENCIÓ DE L'ASSETJAMENT, EL MALTRACTAMENT I ALTRES CONDUCTES SIMILARS DE CÀRITAS DIOCESANA DE LLEIDA

I. INTRODUCCIÓ

CÀRITAS DIOCESANA DE LLEIDA és una organització sense ànim de lucre que ajuda a les persones necessitades.

CÀRITAS DIOCESANA DE LLEIDA ha elaborat aquesta política amb el desig de buscar i aconseguir el benestar i la millora de la qualitat de vida de totes les persones treballen i gaudeixen dels serveis que presta Càritas.

1.-ÀMBIT D'APLICACIÓ.

Aquest protocol s'ha d'aplicar a qualsevol persona que tingui relació amb CÀRITAS DIOCESANA LLEIDA, tant si és assalariada, voluntària, proveïdora o persona atesa.

2.-OBJECTIUS.

2.1.- Generals

S'han d'evitar comportaments que puguin implicar qualsevol tipus de mala pràctica, maltractament, d'abús o altres conductes similars contra qualsevol persona relacionada amb Càritas.

Dotar a Càritas d'una eina per prevenir, detectar, intervenir i, si escau, pal·liar situacions de maltractament, mala praxis o d'abús.

2.2.- Particulars.

Sensibilitzar les persones ateses, les persones assalariades i les persones voluntàries sobre el maltractament, l'abús i les conductes similars i la necessitat d'educar en la gestió positiva dels conflictes a fi d'evitar-los.

Afavorir la implantació de mesures preventives.

Facilitar la detecció del maltractament, l'abús i les conductes similars.

Establir un circuit de coordinació entre els diferents membres de Càritas implicats en el protocol.

3.-PRINCIPIS:

La política de protecció de persones es basa en mantenir els estàndards de protecció de la seguretat; la Convenció de les Nacions Unides sobre els drets de l'infant, 1989 (i els seus protocols opcionals); la declaració de les Nacions Unides sobre l'eliminació d'abusos i l'explotació sexual i totes les convencions de Nacions Unides relacionades amb els nens; la legislació nacional de protecció de la infància i bones pràctiques internacionals.

- Totes les persones tenen els mateixos drets de protecció contra els danys.
- Tothom té la responsabilitat de donar suport a la protecció de les persones.
- Les organitzacions tenen el deure de cuidar els que treballen, estan en contacte o afectats pel seu treball i les seves operacions.
- Si les organitzacions treballen amb socis, tenen la responsabilitat d'ajudar els socis a complir els requisits mínims de protecció de persones.
- Totes les accions sobre la protecció de les persones es prenen en benefici de la persona, que són d'importància primordial.

4.-DEFINICIONS.

Assetjament. És un tipus de maltractament en el qual la víctima és sotmesa a accions negatives continuades per una altra persona o per un grup, amb un objectiu reconegut o bé sense.

A.- Característiques:

- Continuitat en el temps.
- Desequilibri de poder (que acaba portant la víctima a una situació d'indefensió).
- Desig conscient de ferir, amenaçar o espantar per part d'una persona davant d'una altra (intencionalitat de l'agressor).

B.- Tipus des del punt de vista subjectiu:

- **Entre usuaris:** assetjament horitzontal, entre iguals
- **Entre treballadors.** Assetjament laboral anomenat “mobbing”. Es dona quan en el lloc de treball, un treballador sol o en grup, empren accions violentes, i/o psicològiques de forma sistemàtica contra una altra persona treballadora amb la intenció de fer-li un mal.
- **Fent servir mitjans digitals i/o telemàtics** anomenat “ciberbullying”

Es tracta d'assetjar a un altre per mitjans tecnològics. Es considera que s'està fent ciberassetjament si es fan:

- Amenaces directes: Trucar i/o enviar missatges amenaçadors o desagradables per correu electrònic, sms, mms...

- Substracció de contrasenyes i/o suplantació d'identitats: Fer-se passar per una altra persona en els xats, entrar en el correu electrònic d'altri fent servir la contrasenya del propietari, alterar missatges de la víctima contra la voluntat del titular.
- Publicació en blogs i fotologs contra la voluntat de l'autor i/o del titular: Publicar fotos reals o trucades amb comentaris ofensius, publicar escrits despectius, insultants...
- Enviament de fotografies, arxius de so (podcasts) o vídeos per e-mail o sms/mms: Enregistrar fets d'amagat o contra la voluntat de la víctima, agressions... o fer i alterar fotografies digitalment...
- Publicació d'enquestes a Internet: Editar enquestes a Internet amb voluntat de fer mal. Exemple: "qui és la més grassa de l'entitat?" o "qui té les orelles més grosses de l'entitat?"
- Exclusió social: Privar la víctima de relacions amb altres persones.
- Mal ús de jocs multiusuari: Fer servir aquests jocs per insultar, amenaçar, fer ús d'un llenguatge obscè o agressiu...
- Enviament de programes brossa i/o virus (spam): Subscriure la víctima a determinats llocs des d'on rebrà correu brossa o spam i que poden provocar la saturació de la seva bústia de correu i de la dels seus contactes i/o l'entrada de virus que poden fer mal be l'ordinador de la víctima.
- Subscripció a llistes d'activitats d'adults: llistes de pornografia, d'apostes de joc, d'apologia de la violència...

C.- Naturalesa de l'assetjament:

naturaies	Directa	Indirecta
Física	Donar empentes Pegar Amençar amb armes...	Robar objectes d'algú Trencar objectes d'algú Amagar objectes d'algú...
Verbal	Insultar Burlar-se Anomenar amb malnoms...	Parlar malament d'algú Difondre falsos rumors...
Digital	Trucades i missatges de text <i>e-mails</i> Fotografies i vídeos tramesos directament Participació en xats	Comentaris, fotografies i vídeos penjats a les xarxes socials de forma anònima Suplantació de personalitat per enviar o publicar material comprometedor
Exclusió social	Excloure No deixar participar...	Ignorar Fer com si fos transparent...

La protecció de les persones: Càritas té la responsabilitat de protegir les persones amb qui es relaciona i s'ha compromès a garantir que el seu personal, les seves operacions i els seus programes no danyin les persones; és a dir, que no exposin a les persones a risc de dany i/o abús. Càritas integra la seguretat de les persones en els seus protocols i, quan cal, comunica les situacions de risc a les autoritats competents.

"No fer mal": Es la responsabilitat que assumeix Càritas de "no fer cap mal" i/o si escau, minimitzar el dany que es pot fer en cas de que es faci una programació incorrecta.

Danys: causar un mal, un perjudici, deteriorament, dolor o malestar. Maltractar o espatllar alguna cosa.

Abús físic: dany físic real o potencial perpetrat per una altra persona, adult o nen. Pot implicar cops, sacsejar, enverinar, ofegar i/o cremar, entre d'altres. El dany físic també pot ser causat quan un pare o cuidador, crear símptomes o deliberadament induir una malaltia a una persona (Síndrome de Munchausen per poders).

Abús sexual: forçar o temptar una persona a involucrar-se en activitats sexuals que ell o ella no entengui completament i tingui poques opcions per a atorgar el consentiment lliurement. Això pot incloure violació, sexe oral, penetració o actes no penetrants com la masturbació, besar, fregar i tocar. També pot incloure nens que es comprometen a mirar

o produir imatges sexuals, observar activitats sexuals i animar els nens a comportar-se sexualment inadequadament.

Abús de poder: Situacions en les que algú amb poders s'aprofita de l'autoritat per a extorquir una altra persona o entitat per tal de beneficiar-se en interès propi.

Abús emocional: afecta el desenvolupament emocional d'una persona. Els actes emocionalment abusius inclouen restricció de moviment, degradació, humiliació, intimidació (incloent-hi assetjament cibernètic) i amenaces, por, discriminació, ridiculitzar o altres formes no físiques de tractament hostil i el rebuig.

L'explotació sexual: una forma d'abús sexual que força a persones a qualsevol activitat sexual a canvi de diners, regals, aliments, allotjaments, afecte, estatus o qualsevol altra cosa que elles o les seves famílies necessiten.

En general, implica que una persona sigui manipulada o confosa. De vegades s'amaga sota una aparença d'amistat, d'obtenir la seva confiança mitjançant engany, i també fent servir drogues i l'alcohol. La relació abusiva entre la víctima i l'agressor implica un desequilibri de poder quan les opcions de la víctima són limitades. És una forma d'abús que els nens i adults poden interpretar com lliurement acceptades.

L'explotació sexual es manifesta de diferents maneres. Pot implicar un control financer, emocional o físic sobre una persona jove de forma dissimulada. Es pot donar entre iguals que manipulen o obliguen les víctimes a l'activitat sexual, de vegades dins de bandes i barris afectats per bandes. També es dona en xarxes oportunistes o organitzades d'autors que es beneficien econòmicament del tràfic de víctimes joves entre localitzacions diferents per participar en activitats sexuals.

Explotació comercial: explotació d'una persona en el treball o en altres activitats en benefici dels altres i en detriment de la salut física o mental, educació, desenvolupament moral o socioemocional de l'infant o de l'adult.

Maltractament físic. És qualsevol acció no accidental que provoqui danys físics o malalties als infants i adolescents

Negligència i tractament negligent: tenint en compte el context, els recursos i les circumstàncies, la negligència i el tractament negligent fan referència a una persistent falta per satisfer les necessitats físiques i/o psicològiques bàsiques d'una persona que es traduirà en un greu deteriorament de la salut física, espiritual i saludable d'aquesta persona.

Implica no controlar adequadament i desprotegir individus. Evitar proporcionar una nutrició segura, refugi i condicions de vida/treball. També constitueix negligència materna durant l'embaràs, el mal ús de drogues o d'alcohol i l'abandó i el maltractament d'una persona discapacitada.

Afectats o interessats. Persona titular de les dades personals.

Decòrum. Aplicat a la roba, significa decent, net, apropiat i de bon aspecte de la roba que mostra respecte.

Indicadors. Indicacions i signes que puguin mostrar una situació de risc.

Abús. Procedir amb una persona amb crueltat, duresa i desconsideració, o no proporcionar-li la cura que li cal.

Persona menor (infantil). Qualsevol persona menor de 18 anys tal com es defineix a l'Article 315 del codi civil espanyol.

Persona en situació de vulnerabilitat. Una persona que pot resultar ferida o lesionada, físicament o moralment. Totes les persones que, d'alguna manera mantinguin relació amb Càrites, ja siguin persones ateses, assalariats, voluntaris, socis, donats o proveïdors poden ser considerades persones en situació de vulnerabilitat quan pateixin alguna de les conductes que es descriuen en aquest protocol

Violència: Acció, omissió o tracte negligent que priva les persones menors d'edat dels seus drets i benestar; que amenaça o interfereix el seu ordenat desenvolupament físic, psíquic o social, amb independència de la seva forma i mitjà de comissió, inclosa la realitzada a través de les tecnologies de la informació i la comunicació, especialment la violència digital.

Noves tipologies:

Els canvis socials i tecnològics donen lloc, al seu torn, a noves tipologies que els professionals han de conèixer.

Fem referència al “**on line sexual grooming**” de menors a Internet, fenomen que podríem traduir com “ensibornament” o “entabanament” i que es fa servir per a descriure les pràctiques en línia de certs adults per guanyar-se la confiança d'un (o una) menor fingint empatia, afecte, etc, amb fins de satisfacció sexual (com a mínim, i gairebé sempre, obtenir imatges del/a menor nu/a o realitzant actes sexuals). Per tant, està molt relacionat amb la pederàstia i la pornografia infantil a Internet. **De fet, el grooming és, en moltes ocasions, el preludi d'un abús sexual.**

Altres estudis han analitzat les característiques i efectes psicològics de les **trucades telefòniques obscenes o del recent “sexting”**, en referència a l'ús de telèfons mòbils amb càmeres incorporades per produir i distribuir imatges d'un mateix, o d'altres, en una postura o actitud provocativa que manifesten una clara intenció sexual. Els autors adverteixen del risc que implica l'ús de càmeres fotogràfiques digitals i d'Internet per a l'expansió de materials pornogràfics infantils i alerten als professionals de l'educació respecte a aquest tema, atès que moltes d'aquestes conductes tenen lloc a l'entorn escolar.

Finalment, és important destacar, per les seves característiques i efectes específics en les seves víctimes, **l'exploració sexual infantil**, es de les violacions més severes dels drets humans de nens, nenes i adolescents i una forma d'esclavitud contemporània, basada en l'abús sexual del menor i en la seva remuneració econòmica o en espècie, ja sigui per a la pròpia víctima o per a terceres persones (UNICEF, 2006). Si l'abús sexual infantil és una problemàtica que ha estat invisible durant anys, l'exploració sexual de menors segueix sent un problema desconegut per gran part dels professionals constituint-se, aquest maltractament sexual, en una qüestió que afecta, en major o menor mesura, a tots els països.

Perfil del maltractador/a

- Són persones controladores i amb un baix nivell d'autoestima que volen augmentar a mesura que rebaixen l'autoestima de l'altra persona a qui agredeixen.
- Inseguretat en si mateix.
- Baixa capacitat per gestionar les pròpies emocions i d'empatia cap als altres.
- Baixa tolerància a la frustració.
- Possibles trets de personalitat psicopàtics (manca de compassió cap als altres). Poden arribar a tenir creences sobrevalorades.
- Generalment, són amables i encantadors amb la majoria de les persones a excepció de la seva víctima.
- En alguns casos, ells mateixos han estat víctimes de maltractaments, encara que el fet d'haver estat maltractat no implica (ni justifica) que la persona es converteixi en maltractadora.
- El seu comportament cap a la víctima es caracteritza per una gran varietat d'amenaques (tirar-lo de casa, picar-se ell/ella, emportar-se els fills, suïcidar-se...), utilitza la ironia per donar lloc a l'ambigüitat dels seus actes, posa en dubte l'estabilitat emocional de la víctima, la intimida (mals gestos, crits), s'irrita i té canvis bruscos del seu estat d'ànim amb facilitat, i constantment culpa la víctima de tot allò que va malament.

Coordinador de benestar: És la persona referent en la prevenció i protecció davant casos de violència amb menors a l'entitat. La seva funció principal és controlar que s'apliquin els requisits exigits a la llei de prevenció de la violència contra els menors en tots els procediments. Aquesta persona ha de ser de confiança de la direcció i ha de ser una persona propera i empàtica amb les possibles víctimes. La llei li assigna les següents funcions:

- a) Promoure plans de formació sobre prevenció, detecció precoç i protecció dels drets dels nens, nenes i adolescents, dirigits tant al personal que treballa en els centres, com a l'alumnat o usuaris. S'han de prioritzar els plans de formació dirigits a personal de centre, així com aquells dirigits a l'adquisició d'habilitats per detectar i respondre a situacions de violència.
- b) Coordinar, d'acord amb els protocols que aprovin les administracions, els casos que requereixin d'intervenció per part dels serveis socials competents, havent d'informar a les autoritats corresponents, i sense perjudici del deure de comunicació en els casos legalment previstos.
- c) Identificar-se com a referent principal per a les comunicacions relacionades amb possibles casos de violència en el propi centre o en el seu entorn.
- d) Promoure mesures que assegurin el màxim benestar per als nens, nenes i adolescents, així com la cultura del bon tracte als mateixos.
- e) Fomentar entre el personal de centre i els menors la utilització de mètodes alternatius de resolució pacífica de conflictes.
- f) Informar al personal de centre sobre els protocols en matèria de prevenció i protecció de qualsevol forma de violència existents a la seva localitat o comunitat autònoma.
- g) Fomentar el respecte als usuaris i les usuàries amb discapacitat o qualsevol altra circumstància d'especial vulnerabilitat o diversitat.
- h) Coordinar amb la direcció de centre el pla de convivència a què es refereix l'article 31 de la LO 8/2021.
- i) Promoure, en aquelles situacions que suposin un risc per a la seguretat de les persones menors d'edat, la comunicació immediata per part del centre a les Forces i Cossos de Seguretat de l'Estat
- j) Promoure, en aquelles situacions que puguin implicar un tractament il·lícit de dades de caràcter personal de les persones menors d'edat, la comunicació immediata per part de centre a les Agències de Protecció de Dades.

II. PREVENCIÓ.

Cal abordar la protecció de les persones i la protecció dels seus drets seguint el següent procediment:

I.-AVALUACIÓ I/MITIGACIÓ DELS RISCOS

S'ha de fer una avaluació de riscos de totes les operacions, programes i activitats dutes a terme per Càritas. S'han de desenvolupar estratègies de mitigació dels riscos que puguin patir les persones i incorporar-les al disseny de programes, operacions i activitats que afectin a aquestes persones.

S'han d'avaluar els riscos des de:

- **La probabilitat.** S'ha de valorar si disposa dels mitjans adequats per evitar la concreció d'un risc determinat. Per valorar la probabilitat, també cal fer una anàlisi històrica dels riscos que s'han concretat.
- **L'Impacte.** S'han d'avaluar les conseqüències que tindria la concreció del risc per Càritas.

2.- CONTRACTACIÓ SEGURA

Quan es contractin persones per treballar a Càritas, tant si és com a personal laboral, voluntari, proveïdor o col·laborador, s'han de tenir en compte els protocols de contractació definits tant per l'àrea de recursos humans, com per l'àrea de voluntariat.

3. DISSENY DE PROGRAMES SEGURS

Qualsevol projecte, acció, servei en el qual participi Càritas ha de ser segur per a les persones. Aquests protocol s'ha de tenir en compte des del disseny de l'activitat, i també per defecte. S'ha d'avaluar i desenvolupar cada nou projecte de manera que sigui més eficaç per garantir els drets de les persones.

Cal que el centre faci activitats dirigides a promoure la convivència al recinte de l'entitat (titularitat o gestió) o altres afins (parròquies) o dependents (pisos, etc.) i en el virtual.

- I. Creació de treballs cooperatius entre les persones ateses i entre el personal de l'entitat.

2. Aprenentatge basat en problemes, on els usuaris han de col·laborar per resoldre una situació plantejada pel tècnic.
3. Treball per projectes. Els usuaris col·laboren per a assolir una meta comuna.
4. El mètode “d’expert”, en el qual els usuaris expliquen determinats continguts a d’altres companys.
5. Informació sobre abusos sexuals
6. Educació afectiva i sexual
7. Educació socio-emocional
8. Clima comunicatiu en l’àmbit de l’entitat
9. Actituds relacionals entre els professionals de l’entitat i els usuaris per evitar situacions no desitjables
10. Orientacions per a les famílies
11. S’ha de formar els professionals sobre la manera d’actuar en cas que hi hagin sospites d’un assetjament vertical o horitzontal.
12. Afavorir un clima comunicatiu al centre
13. Exercir per part del professional un lideratge positiu per aconseguir esdevenir persona de referència i de confiança.
14. Fomentar les relacions positives entre els iguals per facilitar la cohesió del grup i la comunicació.
15. Potenciar l’existència de referents comunicatius, persones amb les quals les possibles víctimes puguin parlar i amb qui les possibles víctimes puguin establir vincles afectius que també facilitin la comunicació.
16. Promoure, entre les persones que treballin a l’entitat, un model de conducta basat en el seu rol que no generi sentiments de confusió ni desorientació entre les persones ateses.
17. Evitar el contacte físic que pugui ser mal interpretat.
18. Garantir que les trobades amb usuaris fora del centre s’emmarquin en el procés.

3.1.- RECOMANACIONS A L'ÀMBIT ORGANITZATIU :

Per tal d'evitar situacions de risc cal establir un marc organitzatiu que gestioni els recursos humans i materials de forma efectiva, parant una atenció especial a la gestió del temps i dels espais. En aquest sentit, convé que el centre tingui present orientacions com:

1. Determinar temps i espais apropiats per atendre les persones i que aquesta informació sigui pública: horari d'atenció, espais habilitats (departament, despatx d'entrevistes, etc.).
2. Afavorir que les consultes de dubtes o aclariments es facin en petit grup.
3. A l'hora de fer entrevistes individuals amb els usuaris:
 - Habilitar espais adients: un lloc conegut de tothom, amb registre d'ús i visibilitat des de l'exterior (finestres, portes de vidre...)
 - Procurar mantenir les portes obertes.
 - Recollir els continguts de l'entrevista en una fitxa o registre.
 - Tenir especial cura en l'ús d'espais com vestidors, dutxes o lavabos: o supervisar regularment l'ús d'aquests espais.
 - Procurar que el professional entri acompanyat en aquests espais si un usuari s'hi queda sol i cal atendre'l .
 - Tancar amb clau aquests espais quan no se'n faci ús.

Davant un possible conflicte, cal que s'apliquin els procediments de mediació definits per l'administració pública.

III.- LA DETECCIÓ I LA REACCIÓ DE LES POSSIBLES INFRACCIONS.

Totes les persones han de ser tractades amb correcció, respecte, d'acord amb les seves necessitats i sempre s'ha de garantir la seva dignitat. Cal evitar elevar la veu en el tracte amb les persones ateses o amb altres persones que treballin o col·laborin amb Càritas.

Es reconeix expressament el dret a la intimitat, la privacitat i la pròpia imatge. Totes les persones que s'ocupen de les persones ateses han de garantir aquests drets.

Queda prohibida la recollida d'imatges, sons o dades de les persones que formen part de Càritas sense el consentiment de la persona afectada i de la direcció del centre de tractament.

I.- Situacions de risc.

Cal que tothom que estigui en contacte amb menors i amb persones en situació de vulnerabilitat prestin atenció a l'aparició d'indicadors. Els principals indicadors es descriuen a l'annex I.

En el cas de menors d'edat, el risc de patir un maltractament o abús sexual augmenta quan es tenen menys competències per fer front a aquestes situacions i per denunciar-les, ja sigui per desconeixement, per manca d'habilitats socioemocionals o per trobar-se en un entorn que no faciliti la comunicació. Són especialment vulnerables els infants i adolescents amb discapacitat psíquiques o trastorns mentals.

Hi ha tres nivells de prevenció dels abusos sexuals:

- **la prevenció primària**, que fa referència a disminuir la incidència de l'abús sexual;
- **la prevenció secundària** que es refereix a la detecció precoç i focalitza la seva atenció en els infants i adolescents que es troben en situacions d'especial risc;
- **la prevenció terciària** que és la que es du a terme per evitar la recurrència quan s'ha donat un abús sexual i hauria de possibilitar la recuperació del menor d'edat que l'ha patit i impedir la reincidència de la persona abusadora.

En presència d'un o més indicadors, i atès que ocorri qualsevol situació d'urgència, sospita de maltractament, presència d'indicadors d'abús sexual, situacions d'amenaça entre les persones ateses o cap als professionals, s'ha de comunicar el fet mitjançant el canal de denúncies corporatiu el més aviat possible. En cas que la situació se'n pugui derivar un risc cap a la institució la UCN i las persones responsables del àrea social s'hauran de coordinar per donar una resposta unitària i conjunta.

Quan els implicats siguin persones ateses han de seguir el protocol específic definit a l'àrea social, prestant atenció especial a:

1. Documentar correctament totes les actuacions que es facin:
 - a. S'ha de deixar constància escrita de totes les actuacions que es facin.
 - b. A l'expedient, ha de quedar constància de qui intervé, en qualitat de què i què ha fet o dit.
 - c. La informació s'ha d'arxivar de manera que quedi garantida la seva integritat, confidencialitat i resiliència.
2. Abans de comunicar informació de l'assetjament a terceres persones o entitats, cal obtenir l'autorització de la Unitat de Compliment Normatiu.

Quan, la persona presumptament agressora tingui relació de dependència amb Càritas n'haurà de tenir coneixement de la UCN (la Unitat de Compliment normatiu) i s'ha d'ordenar l'obertura de l'expedient informatiu seguint el procediment següent:

I.1.- L'expedient informatiu.

Es tracta de recollir la major quantitat d'informació possible a l'abast de Càritas sobre els fets reportats. Tots els documents i declaracions han de ser recollits dels implicats: víctima, presumptes infractors, personal o voluntaris, testimonis i entitats que puguin aportar informació útil que hagin tingut contacte amb la víctima o els agressors, companys i famílies.

Cal esbrinar:

- Què ha passat?
- Quines persones estan involucrades?
 - Autors
 - Còmplices
 - Testimonis
 - Víctimes.
- Per què va passar?
- Des de quan succeeix?
- On passa?
- Què es pot fer per reconduir la situació?

La informació s'ha de recollir amb la màxima confidencialitat i discreció.

Cal tenir en compte que no es pot accedir als mitjans informàtics privats sense el consentiment dels afectats.

Si tenen més de 14 anys d'edat i no estan incapacitats, els seus representants legals els hauran de demanar el consentiment, però no caldrà si són menors de l'edat anterior o estan incapacitats.

Se seguirà el procediment següent per a la formalització de l'expedient informatiu:

Si els fets són d'especial rellevància, la direcció haurà d'acordar obrir l'expedient informatiu i comunicar la incidència a la unitat de compliment normatiu.

Les funcions de la Unitat de Compliment Normatiu són:

- Recopilació d'informació: entrevistes a les persones involucrades (víctimes i presumptes agressors).
- La informació als representants legals dels implicats (víctima i qui suposadament ha estat l'agressor). Cal contrastar amb ells la informació.
- Elaboració de l'informe d'avaluació i propostes d'actuació sobre:
 - Víctima:
 - Mesures d'atenció i protecció
 - Mesures educatives
 - Agressor
 - Mesures correctores provisionals
 - Mesures educatives
- Adopció de mesures cautelars. En qualsevol fase del procediment, la unitat de compliment pot prendre decisions dirigides a la protecció de la víctima i cessar immediatament l'activitat d'agressor, com ara el canvi d'horaris, canvi d'activitats, etc.

S'acompanya com a annex número 2, un acord model per a la iniciació de l'expedient informatiu.

Cal nomenar a una persona (instructor) que ha de ser responsable de recollir tota la informació necessària per aclarir els fets i decidir responsabilitats per transmetre-les a la unitat de compliment perquè es prenguin totes les decisions que siguin procedents. La unitat de compliment normatiu no pot ser responsable de la recollida d'informació i l'instructor no pot decidir, garantint així els principis d'objectivitat i independència.

L'instructor ha d'acceptar el l'encàrrec expressament. S'acompanya a l'Annex número 3 un model de diligència d'acceptació de l'encàrrec.

L'instructor ha d'acordar la pràctica de totes les proves de cara a completar la informació que consideri adient per aclarir els fets, ordenant les notificacions i els requisits que consideri oportuns. S'adjunta com a annex 4, un model d'acord per a la pràctica de diligències i, com a annex 5, s'adjunta un model de diligència de notificació.

L'instructor haurà de fer una entrevista individual amb cadascun dels involucrats per conèixer més dades sobre la seva situació personal i la seva avaluació dels fets. Algunes consideracions generals sobre com dur a terme una entrevista:

- Cal crear un clima de confiança i respecte que faciliti la comunicació.
- S'ha d'informar els interessats del procediment a seguir i fer que se sentin part del procés establert.
- S'ha d'evitar plantejar l'entrevista com un interrogatori, utilitzant el diàleg com a eina per a una bona comunicació.
- S'oferirà informació objectiva, realista i contrastada sobre el motiu de l'entrevista. És important que es faci una presentació clara, amb una comunicació tranquil·la.
- Comunicar l'actitud de tolerància zero envers comportaments que posin en perill a les persones.
- S'ha d'actuar honestament amb els implicats, informant sobre qui rebrà la informació. Algunes consideracions a tenir en compte quan es mantingui una entrevista amb els infractors:
 - Cal parlar amb serenitat, fer servir un to de veu respectuós i no agressiu, i evitar discussions a mesura que creïn resistències.
 - Cal evitar fer valoracions morals o de judici. Cal recordar que és un espai per recopilar informació.
 - S'ha de transmetre als implicats la sensació de que entenem la dificultat de parlar del que ha succeït o està succeint, però també la importància de fer-ho.
 - S'ha de parlar tranquil·lament i evitar que es culpabilitzi la víctima del que ha succeït o que està succeint.
 - S'ha d'evitar parlar massa i procurar escoltar els interessats amb cura i empatia.

Exemple de preguntes a fer als testimonis:

- *Saps per què t'he demanat que vinguis?*
- *M'agradaria que m'ajudis a resoldre una situació...*
- *Esteu bé a l'entitat?*

- *Hi ha gent que no ho està passant bé a l'entitat. Sabeu d'alguna persona que no ho estigui passant bé?*
- *Què vol dir per a tu ser un delator? Creus que és el mateix ser un delator que comunicar que algú està patint una injustícia?*
- *Què podem fer en aquesta situació?*
- *Podem comptar amb tu?*

S'ha de deixar constància escrita de totes les etapes dutes a terme. S'adjunta al protocol com a annex 6, un model de "diligència de constància"

Quan s'acabi l'expedient, l'instructor haurà de transferir tot el que s'hagi actuat a la UCN amb una proposta de resolució. La proposta de resolució pot ser:

- I. Arxiu de les actuacions. Si de la informació que s'ha recollit no es pot concloure que l'infractor ha comès els fets dels quals se l'acusa.
- II. Obertura del expedient disciplinari. Si hi ha prou evidències que ens fan pensar que l'agressor ha comès els fets dels quals és acusat.

1.2.- L'expedient disciplinari.

Procediment dirigit per establir la sanció a l'infractor i les mesures de protecció de la víctima.

S'han de seguir els tràmits establerts en el Títol XI del Codi Ètic de Càritas. En cas d'un procediment sancionador contra un assalariat, s'han de respectar els procediments previstos a la legislació laboral.

El registre disciplinari pot acabar de dues maneres:

I.- Sanció interna. Supòsits que contravinguin la normativa interna del centre. En cas que s'hagin vulnerat les normes internes, s'ha d'aplicar el règim sancionador. Al mateix temps, es poden acordar mesures educatives per a l'infractor, com per exemple:

- Desenvolupar habilitats socials i treballar l'empatia
- Proposar tècniques cognitives d'autocontrol i gestió de l'emoció
- Ajudar-li a establir vincles amb altres companys perquè se senti part del grup, assumir les seves responsabilitats, i fer que sigui més fàcil per a altres a ser part del grup.

- Realitzar activitats educatives de prevenció.

II.- Comunicació a les autoritats. En els casos més greus, on hi ha indicis raonables d'un delicte. En cas de menors i de persones en situació de vulnerabilitat, i, segons el cas, s'ha de decidir si, després d'informar els infractors, es comunica a:

- Serveis socials. Els serveis socials han de ser informats quan es troba que l'agressor o víctima ha patit alguna de les situacions derivades de l'incompliment o exercici indegut de la pàtria potestat o custòdia.
- Fiscalia. S'utilitzarà com a últim recurs, només quan cap de les mesures anteriors hagi funcionat.

I.3.- Mesures pal liatives.

S'ha de proporcionar a la víctima tota l'atenció que li calgui. Cal aportar tota la col·laboració en coordinació amb les institucions públiques i privades que s'ocupen de la víctima i/o de l'agressor. Proposta de mesures:

I.- Mesures de protecció i seguretat dirigides als implicats que consisteixen en:

- Observació acurada per part del personal del centre per evitar més situacions de risc.
- L'acompanyament diari i el seguiment d'una persona referent amb la qual la víctima té confiança i una relació empàtica i afectiva.

II.- Sol·licitar la col·laboració i el compromís de la família, si escau, o de les persones més properes a les implicades.

III.- Remissió del cas a altres professionals, si és necessària una intervenció més especialitzada (metge pediàtric o metge de família, unitat de salut mental, etc.)

I.4.- Actuacions amb la resta de persones de Càritas

Quan s'ha activat el protocol i s'han desenvolupat les accions corresponents per a cada nivell, cal valorar l'efectivitat del circuit, els processos i els recursos, detectar debilitats i fer propostes de millora per tal d'aconseguir el màxim possible l'adequació del protocol a les necessitats de les persones ateses i del context.

Es programaran accions concretes, com ara sessions formatives, centrades en reforçar els punts dèbils detectats.

IV.- SEGUIMENT I REVISIÓ

La protecció a persones està integrada en el registre de riscos de l'organització i en els processos d'informes trimestral i anual.

La direcció ha de revisar periòdicament el registre de riscos i els informes que garanteixin que les mesures de protecció de les persones estan en vigor i són efectives.

Aquesta política s'ha de revisar almenys cada 3 anys.

ANNEX I.- VERIFICACIÓ DE L'ESTAT DE RISC DE MENORS O D'ADULTS? Indicadors

A.-ASPECTE FÍSIC/SITUACIÓ PERSONAL DE VULNERABILITAT

A.1.- Higiene

- Porta la roba bruta.
- Presenta males olors.
- Porta roba i/o calçat inadequat.
- Tenir una mala higiene corporal
- Mostra les lesions cutànies amb enrogiment de la pell en zones íntimes.

A.2. L'alimentació és descuidada o insuficient

- Demana roba o aliments, diu que te gana.
- Hi ha indicis de dieta molt pobra i inadequada

A.3. La persona en situació de vulnerabilitat mostra cansament habitual

Està cansat, sense justificació

S'adorm a les activitats

A.4. Manifestacions de malalties físiques

Es queixa sovint de dolor (mal de panxa, mal de cap ...)

Està constantment malalt / a sense aparent causa.

Presenta ferides, cops, etc., que semblen produïdes accidentalment

A5. Persona en situació de vulnerabilitat que és receptora de violència física

Presenta ferides o rascades

Presenta senyals de mossegades

Presenta cops al cos

Presenta cremades

Presenta manca de flocs de cabell

Presenta vessaments oculars

Presenta talls o punxades sense causa aparent.

Presenta fractures òssies

Presenta dolor en determinades parts del cos

Manifesta o assenjala amb gestos que alguna persona és la causant de les lesions

Manifesta que està sent receptor de violència física per part d'algú del seu entorn

Dona explicacions estranyes o poc convincents respecte a les lesions que presenta

A6. Persones en situació de vulnerabilitat poden estar patint abús sexual

Presenta dolor / picor a la zona anal / genital.

Té molèsties quan camina o s'asseu.

- És una dona embarassada (especialment si es nega a identificar el pare)
- Presenta dolors freqüents sense causa aparent
- Hi ha indicis que l'estan forçant en activitats sexuals (abús sexual)
- Explica que està patint abusos sexuals per part d'algú del seu entorn
- Dona explicacions estranyes o poc convincents respecte a les lesions que presenta

A7. La persona en situació de vulnerabilitat ha patit, en el passat, l'abús.

- Ha patit algun tipus d'abús sexual en el passat
- Ha patit agressions físiques en el passat
- Ha patit d'abús en el passat

A.8.- La persona en situació de vulnerabilitat té símptomes compatibles amb el fet d'haver patit o estar en risc de patir mutilació genital.

- Hi ha indicis d'haver patit mutilació genital: torna trist d'un viatge al seu país
- Hi ha indicis que fa pensar que pot estar en risc de patir mutilació genital.

A9. Manifestacions d'altres persones, professionals o persones del seu entorn.

- Han observat situacions que fan pensar en abusos sexuals o es sospita.
- Diuen que els progenitor o els guardadors el colpeja
- Sent que rep agressions verbals i / o físiques (punxons, crits, etc.)

A10. Situacions que fan pensar que la persona es troba greument desprotegida.

- Està en una situació en què ningú s'ocupa.
- Pateix desatenció d'aliments que per edat o condicions especials suposen un greu risc de mort
- No rep el tractament per a una malaltia greu, posant en risc la seva vida.

- Pateix una situació de perill Greu que li fa buscar una protecció immediata
- Amenaces de mort o abandonament de progenitors o cuidadors

A.II. Observacions

B.-ÀREA AFECTIVA I DE COMPORTAMENT DE PERSONES EN SITUACIÓ DE VULNERABILITAT

B1. Comportaments antisocials i/o agressius (dins o fora del centre)

- Comet petits furtus.
- Presenta una conducta agressiva física contra terceres persones.
- Presenta una conducta agressiva verbal contra terceres persones.
- Presenta una conducta destructiva amb objectes.
- Es relaciona amb un grup d'amics conflictiu.
- Manté sovint conductes de provocació (desafiant...)
- Fa actes de vandalisme, racisme o xenofòbia
- Transgredeix les normes sistemàticament i enganya.

B2. Conductes de risc vers el mateix menor o persona en situació de vulnerabilitat (dintre o fora de Càritas)

- S'exposa a situacions de risc (conducció temerària, metring, mal ús de les tecnologies)
- Diu coses que indiquen que pensa sovint en el suïcidi o ha fet un intent de suïcidi
- S'autolesiona
- Es provoca el vòmit, pren laxants, es nega a menjar.
- Presenta manca d'autocontrol

B3. La persona en situació de vulnerabilitat consumeix substàncies tòxiques

- Consumeix alcohol
- Consumeix altres drogues
- Consumeix tabac
- S'observen estats que fan pensar que ha consumit (ulls vermells, olor d'alcohol, eufòria/tristeses...)
- Presenta símptomes compatibles amb una síndrome d'abstinència

B4. Manifestacions de por i/o angoixes

- Manifesta accions defensives davant qualsevol aproximació física
- No vol fer activitats que requereixen mostrar parts del cos (per amagar cops...)
- Sembla tenir por dels seus progenitors o manifestar-los rebuig
- No vol anar-se'n a casa
- Mostra un alt nivell d'ansietat davant activitats normals com el canvi de bolquers
- Presenta dificultats greus per calmar-se en braços de qui en té cura
- Es preocupa molt d'estar a l'alçada de les expectatives dels progenitors o per ser acceptat
- Mostra sentiments de culpabilitat de la situació viscuda
- Manifesta que no el deixen entrar a casa o que l'han fet fora
- Mostra senyals d'ansietat
- Manifesta que vol ingressar a un centre

B5. Alteracions en la relació amb els altres (dintre o fora de Càritas)

- Manifesta una familiaritat excessiva amb estranys (marxa fàcilment amb persones desconegudes)
- Crida contínuament atenció

- Fa demandes continuades d'afectivitat
- No interacciona, no fixa la mirada, sovint sembla absent
- Sembla tenir dificultat per formar vincles afectius estables
- Presenta problemes de relació amb el grup d'iguals

B6. Altres manifestacions d'alteració de l'estat d'ànim

- Mostra un aspecte trist i/o plora sovint sense causa aparent
- Es mostra passiu, retret i/o s'aïlla
- Fa comentaris que semblen indicar que té una autoestima baixa
- Manifesta sovint conductes que corresponen a una edat inferior (conductes regressives)
- Manca de plor i absència de queixa davant del dolor
- Es mostra inquiet/a, neguitós/a
- Presenta trastorns d'alimentació (vòmits, diarrees, anorèxia)
- Presenta desordres greus associats amb el dormir

B7. La persona en situació de vulnerabilitat presenta comportaments d'auto estimulació compulsiva

- Fa balancejos compulsius
- Presenta masturbació compulsiva
- Es dona cops de cap de forma voluntària i repetida

B8. La persona en situació de vulnerabilitat presenta comportaments sexuals inadequats per l'edat

- Manifesta conductes i preocupacions sexuals o utilitza termes inadequats per la seva edat
- Assetja o agredeix sexualment altres menors o persones en situació de vulnerabilitats o adolescents
- Manifesta, de forma recurrent, tenir por a un embaràs o a la sida

Mostra promiscuitat sexual

B9. La persona en situació de vulnerabilitat està adoptant rols que no li corresponen per edat

Assumeix responsabilitats impròpies de l'edat amb membres de la família o tasques de casa.

Adopta un rol cuidador respecte als progenitors o guardadors (inversió de rols)

C. DESENVOLUPAMENT I APRENTATGE DEL MENOR O PERSONA EN SITUACIÓ DE VULNERABILITAT

C1. El menor o persona en situació de vulnerabilitat presenta dificultats destacables en els aprenentatges escolars

Manifesta problemes d'atenció i concentració

Presenta poca constància en les activitats

Està matriculat en un nivell inferior al que li correspon per edat o en un recurs especial.

Presenta dificultats d'aprenentatge

Presenta canvis sobtats en el seu rendiment.

C2. El menor o persona en situació de vulnerabilitat presenta un retard en el desenvolupament

Presenta retard en l'adquisició de capacitats verbals, cognitives o socials pròpies de l'edat

No respon als estímuls com seria d'esperar per l'edat

No se li observen habilitats i/o el to motriu propis de l'edat

Presenta pes i talla molt inferiors per l'edat

No mostra joc imitatiu/manipula els objectes de manera estereotipada sense desig d'explorar

C3. El menor o persona en situació de vulnerabilitat sovint té dificultats en el control d'esfínters

- Presenta problemes d'enuresi, amb relativa freqüència
- Presenta problemes d'encopresi, amb relativa freqüència

C4. Presenta problemes amb l'assistència escolar

- Marxa de classe o d'escola davant qualsevol contrarietat
- Fa faltes d'assistència injustificades i/o absentisme escolar o laboral

B. RELACIÓ DELS PROGENITORS O GUARDADORS AMB EL MENOR O PERSONA EN SITUACIÓ DE VULNERABILITAT

D1. Els progenitors o guardadors manifesten rebuig vers el menor o persona en situació de vulnerabilitat

- Manifesten una imatge negativa del menor o persona en situació de vulnerabilitat i no li reconeixen valor positiu
- Li repeteixen que no l'estimen
- Es riuen de les seves dificultats
- El critiquen, avergonyeixen, desqualifiquen, insulten, ridiculitzen o amenacen
- Minimitzen els episodis de pena, malaltia o dany físic del menor o persona en situació de vulnerabilitat
- Manifesten enuig quan el menor o persona en situació de vulnerabilitat es fa mal
- No s'observa mai cap expressió física d'afecte del progenitor/a vers el menor o persona en situació de vulnerabilitat
- Són coneixedors de la situació de maltractament que pateix i no el protegeixen
- Són coneixedors de la situació d'abús sexual que pateix i no el protegeixen
- No permeten al menor o persona en situació de vulnerabilitat contacte tàctil amb ells (carícies, moixaines, tendresa...)
- El fan fora de casa o diuen que no volen saber res d'ell
- Tracten de manera molt desigual els germans

D.2. El seguiment i control de la salut del menor o persona en situació de

vulnerabilitat no sembla l'adequat

No accepten la malaltia del menor o persona en situació de vulnerabilitat i per tant no li proporcionen l'assistència que necessita

D.3. Hi ha sospites de manipulació de la salut del/la menor o persona en situació de vulnerabilitat per part dels progenitors

Porten sovint medicaments a Càritas sense justificant mèdic.

Li atribueixen sovint malalties dubtoses o símptomes no observats a Càritas.

Fa faltes d'assistència reiterades per malalties sense justificació mèdica

Fa múltiples ingressos hospitalaris

D4. Els progenitors o guardadors aïllen al menor o persona en situació de vulnerabilitat de l'entorn social

Es mostren extremament protectors o controladors del menor o persona en situació de vulnerabilitat

No deixen al menor o persona en situació de vulnerabilitat estar amb amics

Eviten que el menor o persona en situació de vulnerabilitat es relacioni amb altres adults que no siguin ells

Li repeteixen que no hi ha ningú més en el món en qui s'hi pugui confiar, fora d'ells

Es mostren molt possessius respecte al menor o persona en situació de vulnerabilitat

D5. Els progenitors o guardadors es despreocupen de les activitats que fa el menor o la persona en situació de vulnerabilitat

S'obliden de recollir el menor o la persona en situació de vulnerabilitat o el venen recollir o el porten molt tard

Es despreocupen per l'oci del menor o persona en situació de vulnerabilitat

No es preocupen pels continguts de les activitats que fa el menor o persona en situació de vulnerabilitat (violència, pornografia...)

Hi ha un abandonament escolar consentit i/o afavorit

No assisteixen a les reunions ni entrevistes amb Càritas quan se'ls cita

Són causants o consentidors de les faltes d'assistència i/o absentisme del menor o persona en situació de vulnerabilitat

Desconeixen el curs on va, el professor, els seus amics, quines activitats ha de fer...

D6. Els progenitors o guardadors no atenen les necessitats bàsiques del menor o persona en situació de vulnerabilitat

Desatenen les necessitats bàsiques del menor o persona en situació de vulnerabilitat (alimentació, higiene...)

No respecten els hàbits o rutines que el menor o persona en situació de vulnerabilitat necessita (hores de son/descans, àpats...)

Mostren un desconeixement de les necessitats emocionals d'estimulació del menor o persona en situació de vulnerabilitat

No li faciliten ajuda/orientació que necessita o no col·laboren amb els serveis que l'atenen

S'encarreguen del menor o persona en situació de vulnerabilitat altres familiars, amics o veïns no adequats.

S'encarreguen del menor o persona en situació de vulnerabilitat altres familiars, amics o veïns per despreocupació dels progenitors

Es dona una absència de supervisió del menor o persona en situació de vulnerabilitat (risc d'accidents domèstics)

Prioritzen assumptes propis en detriment de l'atenció a el menor o persona en situació de vulnerabilitat, podent evitar-ho

D7. Els progenitors o guardadors terroritzen o intimiden el menor o persona en situació de vulnerabilitat

Amenacen al menor o persona en situació de vulnerabilitat (amenacen amb mutilar-lo, matar-lo, vendre'l, trenquen les seves coses)

Utilitzen sistemàticament la por com forma de disciplina

Mostren violència manifesta contra les persones davant del menor o persona en situació de vulnerabilitat

Amenacen el menor o persona en situació de vulnerabilitat de fer-li mal, diuen que no responen dels seus actes

Utilitzen un tracte colèric i explosiu amb el menor o persona en situació de vulnerabilitat

Mostren violència manifesta contra animals o coses davant del menor o persona en situació de vulnerabilitat

D8. Els progenitors o guardadors poden estar explotant o corrompent el menor o persona en situació de vulnerabilitat

Hi ha indicis que podrien estar forçant o consentint una situació d'explotació laboral

Hi ha indicis que fan pensar que podrien estar forçant el menor o persona en situació de vulnerabilitat en activitats sexuals

Utilitzen el menor o persona en situació de vulnerabilitat per la mendicitat

Fan actes sexuals davant el menor o persona en situació de vulnerabilitat o el sotmeten a veure material pornogràfic

Subministren substàncies tòxiques al menor o persona en situació de vulnerabilitat (alcohol, cànnabis, tabac, etc.)

D9. Els progenitors o guardadors mostren incapacitat de control del menor o persona en situació de vulnerabilitat

Es queixen sovint que “no poden” amb el menor o persona en situació de vulnerabilitat, que els és massa difícil

Manifesten que volen ingressar-lo en un centre a causa de la seva conducta

Manifesten que tenen por del menor o persona en situació de vulnerabilitat i/o que n'han rebut amenaces o els ha agredit

Manifesten que té atacs de violència incontrolable

D10. Els progenitors o guardadors mostren pautes educatives no adequades amb el menor o persona en situació de vulnerabilitat

Utilitzen el càstig físic com a mètode habitual de disciplina

Utilitzen habitualment mètodes o pautes educatives extremament rígids i poc flexibles

No tenen en compte la seva opinió en cap de les decisions que l'afecten directament

- El pressionen de manera desmesurada perquè tregui bones notes o destaquí en alguna activitat
- Inculquen al menor o persona en situació de vulnerabilitat odi o prejudicis religiosos, ètnics, culturals o d'altre tipus
- El culpabilitzen dels problemes familiars (no fa prou per ells, es presenten com a màrtirs)
- Utilitzen el menor o persona en situació de vulnerabilitat en el conflicte conjugal/ de parella. Es constata una manipulació del menor o persona en situació de vulnerabilitat.
- Toleren absolutament tots els comportaments del menor o persona en situació de vulnerabilitat sense posar-li cap límit
- Utilitzen pautes educatives incoherents i/o disparitat de criteris educatius dels progenitors de forma manifesta

D12. Situacions que fan que el menor o persona en situació de vulnerabilitat es trobi greument desprotegit

- No han anat a recollir el menor o persona en situació de vulnerabilitat a Càritas ; la policia no localitza ningú que se'n pugui fer càrrec
- No han anat a recollir el menor o persona en situació de vulnerabilitat a Càritas i no es localitza ningú que se'n pugui fer càrrec
- No segueixen els tractaments per malalties greus en greu risc per la seva vida
- Amenacen amb matar el menor o persona en situació de vulnerabilitat

D13. Els progenitors o guardadors poden estar maltractant físicament el menor o persona en situació de vulnerabilitat o abusant-ne sexualment

- Poden ser els causants de les lesions físiques del menor o persona en situació de vulnerabilitat
- Poden estar abusant sexualment del menor o de la persona en situació de vulnerabilitat
- Poden haver afavorit una mutilació genital femenina o estar en risc de fer-ho

D14. El menor o persona en situació de vulnerabilitat està vivint en un entorn familiar violent

- Es donen relacions violentes entre la parella
- Hi ha agressions mútues entre progenitors i fills

E. CONTEXT SOCIAL, FAMILIAR I PERSONAL DEL MENOR O PERSONA EN SITUACIÓ DE VULNERABILITAT

E1. Els progenitors o guardadors poden tenir una addicció a l'alcohol o altres drogues en el contacte amb Càritas

- Presenten símptomes compatibles amb un abús d'alcohol
- Presenten símptomes compatibles amb un abús d'altres drogues

E2. Els progenitors o guardadors poden estar patint algun trastorn mental

- Presenten símptomes compatibles amb algun trastorn mental

E3. Els progenitors o guardadors presenten una discapacitat intel·lectual

- Presenten dificultats que fan pensar que pot tenir alguna discapacitat intel·lectual

E4. Els progenitors o guardadors presenten una malaltia física

- Pateixen alguna malaltia física greu

E8. Situació personal o familiar d'especial consideració

- Algun dels progenitors està a la presó
- Ambdós progenitors estan a la presó

E9. El nucli familiar té dificultats socials, econòmiques i/o d'organització

- No té suport social i/o familiar
- Té insuficiència d'ingressos econòmics per garantir la cura bàsica del menor o persona en situació de vulnerabilitat
- Els progenitors són adolescents amb greus dificultats econòmiques o manca de suport social i/o familiar
- És un nucli monoparental amb greus dificultats econòmiques o amb manca de suport social i/o familiar

- Es donen canvis constants de domicili
- Canvis freqüents de parella i/o dels referents adults del menor o persona en situació de vulnerabilitat (canvis de cuidadors)

EI0. El nucli familiar viu en un context social d'especial consideració

- Viuen en una situació d'aïllament en zona rural
- Viuen en un campament provisional de caravanes
- Habiten en una zona amb concentració de població en situació de dificultat social
- El context familiar, cultural o religiós és poc afavoridor dels drets del menor o persona en situació de vulnerabilitat o de la dona

EI1. Els guardadors o progenitors presenten un aspecte físic molt desfavorable

- La seva higiene és molt deficient
- Presenten sovint lesions físiques

EI2. Les condicions personals del menor o persona en situació de vulnerabilitat el poden fer més vulnerable

- El menor o persona en situació de vulnerabilitat pateix una malaltia crònica
- El menor o persona en situació de vulnerabilitat té alguna discapacitat física, intel·lectual o sensorial
- Presenta algun trastorn mental

ANEXO 2. MODEL D'ACORD D'OBERTURA DE L'EXPEDIENT INFORMATIU

Expedient n.....

En..... De..... 20....

Fets

La direcció de Càritas Diocesana de Lleida ha estat conscient dels fets següents

Entenem que els fets podrien constituir una infracció en contra de la normativa interna del centre i contra la llei.....

Per aclarir els fets i depurar responsabilitats, la direcció

ACORDA

Primer.- Obrir expedient informatiu que serà tramitat el número

Segon.- Comunicar la incidència a la unitat de compliment de Càritas Diocesana de Lleida per designar un instructor.

TERCER.- notificar aquesta decisió a totes les parts implicades.

En el lloc i la data que hi ha a la capçalera.

Signat l'adreça

.....

ANNEX 3.- DILIGÈNCIA D'ACCEPTACIÓ DEL CÀRREC D'INSTRUCTOR

Expedient informatiu

En, el dia de de

DILIGÈNCIA D'ACCEPTACIÓ DE L'ENCÀRREC

D, DNI, com (afegir el càrrec que tingui) de, he estat informat de les funcions i les obligacions inherents al càrrec, i accepto el nomenament de formar part de l'equip de valoració de l'expedient n°

Signat l'instructor

ANNEX 4. ACORD DE PRÀCTICA DE DILIGÈNCIES

Expedient informatiu

En, el dia de de

DILIGÈNCIA D'INFORMACIÓ

D com a instructor de l'expedient informatiu

ACORDA

PRIMER.- Citar les següents persones que van presenciar els fets i emplaçar-perquè en el termini de tres dies presentin per escrit la seva versió dels fets. Testimonis als quals se cita:

.....
.....
.....
.....

SEGON.- Recollir i guardar les següents proves materials:.....

TERCER.-

QUART.-

Notificar a (presumpte infractor) l'obertura d'aquest expedient i citar-perquè en el termini de cinc dies formuli les alegacions que tingui per convenient, proposi les proves que estimi oportú i, si escau, manifesti per escrit, la seva versió dels fets .

Signat l'instructor

ANNEX 5. MODEL DILIGÈNCIA DE NOTIFICACIÓ

Expedient informatiu

Persona que es notifica: (Afegiu-hi el nom de la persona a qui es notifica)

En a de de

DILIGÈNCIA DE NOTIFICACIÓ

FETS

.....
.....
.....
.....

ACORD

Vistos els fets ocorreguts el passat, el centre
ha decidit obrir un expedient informatiu per aclarir els fets i depurar responsabilitats.

Li notifiquem que s'ha nomenat instructor el Sr., única persona amb la
qual s'han d'entendre a partir d'aquest moment per atendre tot el referent a aquest
assumpte.

Li emplacem perquè en l'improrrogable termini de cinc dies, manifesti per escrit el que al
seu dret convingui sobre els fets ocorreguts. Amb el resultat el centre prendrà una decisió
que li serà notificada per escrit.

Signat. l'instructor

ANNEX 6.- MODEL DE DILIGÈNCIA DE CONSTÀNCIA

Expedient informatiu

En a de de

DILIGÈNCIA DE CONSTÀNCIA

D com a instructor de l'expedient informatiu
..... fa constar que:

PRIMER: He rebut per escrit d'al·legacions de les persones que a continuació es relacionaran sobre els fets objecte d'aquest estudi que s'incorporen a l'expedient:

.....
.....
.....
.....

SEGON: He rebut

TERCER.- Que ha manifestat ...

Signat l'instructor